РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

*(составила учитель – логопед Дошкольного отделения № 2 Россман Ольга Юрьевна)*

Наиболее значимым для ребёнка 7 лет является переход в новый социальный статус: дошкольник становится школьником. Переход от игровой деятельности к учебной существенно влияет на мотивы и поведение ребёнка. Качество учебной деятельности будет зависеть от того, насколько были сформированы предпосылки в дошкольном периоде. Школьное обучение предъявляет ребёнку новые требования к его речи, вниманию, памяти. Существенную роль играет психологическая готовность к обучению, т. е. осознание им общественной значимости его новой деятельности. Особые критерии готовности к школьному обучению предъявляются к усвоению ребёнком языка как средства общения.

Перечислю их:

· Сформированность звуковой стороны речи.

· Полная сформированность фонематических процессов, умение слышать и различать, дифференцировать фонемы (звуки).

· Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи.

· Умение пользоваться разными способами словообразования.

· Сформированность грамматического строя речи.

 Наличие у первоклассников даже слабых отклонений в фонематическом и лексико – грамматическом развитии ведёт к серьёзным проблемам в усвоении программ общеобразовательной школы. Формирование грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи, дающей возможность речевого общения и подготавливающей к обучению в школе, - одна из важных задач в общей системе работы по обучению ребёнка в дошкольных учреждениях и семье. Для воспитания полноценной речи нужно устранить всё, что мешает свободному общению ребёнка с коллективом. Школьники, у которых отклонения в речевом развитии касаются только дефектов произношения одного или нескольких звуков, как правило, учатся хорошо. Школьники с несформированной звуковой стороной речи испытывают трудности в обучении. Основная задача родителей – вовремя обратить внимание на различные нарушения устной речи своего ребёнка, чтобы начать логопедическую работу с ним до школы, предотвратить трудности общения в коллективе и неуспеваемость в общеобразовательной школе. Чем раньше будет начата коррекция, тем лучше её результат.

Советы родителям:

1. Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребёнка.

2. При общении с ребёнком следите за своей речью.

3. Своевременно устраняйте недостаток речи ребёнка.

4. Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка.

У ребёнка от 3 до 6 лет происходит совершенствование грамматической и связной сторон речи и расширение словарного запаса в связи с дальнейшим общим развитием. Именно в это время закладывается фундамент, на котором в дальнейшем будет строиться здание взрослой речи. Это должны помнить родители и все взрослые, окружающие детей такого возраста. Они должны приложить все усилия к тому, чтобы дети слышали правильную, четкую и последовательную речь, должны сопровождать речью все совместные действия с детьми, много и сознательно разговаривать с ними, своевременно обращать внимание на особенности развития и нарушения речи у детей.